

Základní škola a mateřská škola Pěčín, příspěvková organizace

Pěčín 17, 798 57 p. Laškov, tel. 582 378 748

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název programu	„ VŠICHNI JSME KAMARÁDI “
Název školy	Základní škola a mateřská škola Pěčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Pěčín 17, 798 57 pošta Laškov Mgr. Lenka Lošťáková
Kontakty	tel. 582 378 748 e-mail zspencin@seznam.cz
Zařazení do sítě škol	
IZO	102 579 962
REDIZO	650 053 095
IČO	710 116 17
Zřizovatel	Obec Pěčín, Pěčín 109, 798 57 pošta Laškov
Kontakty	tel. : 582 378 721 Fax: 582 378 721 e-mail : obec.pencin@volny.cz

Platnost dokumentu od 1. září 2016

Verze: č. 4

Podpis ředitele školy

razítko školy

2. Obecná charakteristika podmínek vzdělávání ve školském zařízení – školní družina

2.1 Délka a časový plán vzdělávání

Provozní doba je rozdělena na ranní družinu od 6,30 – 7,45 hod.,
odpolední družinu od 11,40 – 15,30 hod.

Ranní časový plán

6,30 – 7,40	příchod dětí do školní družiny, průběžný zápis do docházkové knihy odpočinkové činnosti – stolní hry, rozhovory, příprava na vyučování
7,40 – 7,45	úklid místnosti, odchod do tříd
11,40	přebírání žáků, příchod žáků do ŠD

Odpolední časový plán

11,40 - 12,00	hygiena, příprava na oběd
12,00 - 12,30	oběd
12,00 - 13,00	odpočinkové činnosti
13,00 – 13,45	zájmové činnosti, zájmové kroužky
13,45 – 14,00	příprava úkolů
14,00 – 15,00	rekreační činnosti, spontánní a individuální hry
15,00 – 15,15	úklid her, místnosti
15,15 – 15,30	odchod dětí, oblékání, úklid

2.2 Formy vzdělávání

- *pravidelná* – dána týdenní skladbou, režimem dne, (aktivní, odpočinkové)
 - *příležitostná* – zahrnuje společné akce, je určena i nepřihlášeným dětem, sledujeme a zapojujeme se do akcí pořádaných různými organizacemi
 - *zájmové útvary* – zájmové kroužky – sportovní, hudební a pěvecký, jazykový
- Výsledky z činností prezentujeme na školních akcích i veřejných vystoupeních.

V ranních hodinách se žáci s vychovatelkou soustředí především na opakování učiva a procvičování obtížnějšího učiva, které činí dětem problémy.

V odpoledních hodinách je čas věnován nejdříve relaxaci formou jednoduchých her, poslechem pohádek a písniček, vymalováváním obrázků apod. Při práci je využíváno všech forem, které jsou vhodné pro tuto věkovou kategorii (rozhovor, beseda, exkurze, samostatné vystoupení, skupinová práce,...)

2.3 Velikost a vnitřní organizace zařízení

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Je součástí Základní školy a mateřské školy Pěčín, příspěvkové organizace, Pěčín 17. Má k dispozici třídu v přízemí školní budovy, která je vybavena novým nábytkem, stolními hrami, pomůckami pro sport. V odpoledních hodinách využívá k činnosti školní tělocvičnu, sportovní areál v obci Pěčín, počítačovou učebnu, školní dvůr.

3. Materiální, personální, ekonomické a BOZP podmínky ke vzdělávání

3.1 Materiální podmínky

ŠD je velmi dobře vybavena množstvím her, hraček pro děvčata i chlapce, různorodým výtvarným materiálem, knihami, televizí, DVD přehrávačem a k dispozici mají žáci i počítačovou učebnu. PC učebna je vybavena čtyřmi počítači s širokou nabídkou výukových programů, s možností přístupu na internet. Prostředky pro zakoupení pomůcek, vybavení a odměn na soutěže získáváme z finančních prostředků školy, sponzorskými dary rodičů a penězi, které dostaneme za sběr papíru.

Vybavení je průběžně sledováno a doplňováno.

3.2 Psychosociální podmínky

Snažíme se usnadnit mladším dětem adaptaci na nové prostředí. Při práci s dětmi rozvíjíme osobnost člověka, dbáme na formování mravních a duchovních hodnot. Děti si znalosti a zkušenosti získané ve škole upevňují a procvičují. Pomáháme jim při osvojování technik a hygieny učení. Jsou motivovány k úspěšnému plnění zadaných úkolů, k respektování sebe, spolužáků a spolupráci s ostatními. Snažíme se, aby si vážily výsledků své práce i práce ostatních. Při všestranné, otevřené komunikaci je vedeme k vyjádření svého názoru a respektování názoru druhých. Dostatečná pozornost je věnována i ochraně přírody a životního prostředí.

3.3 Organizace chodu

Vyplývá z výše uvedených informací a bodů.

Řídí se řádem ŠD. Mohou být přijímáni všichni žáci navštěvující naši školu.

Zákonní zástupci musí vyplnit přihlášku, kde uvedou čas pobytu a odchodu dítěte, které musí dodržovat. V poznámkách musí být vyplněno, zda dítě odchází samo či v doprovodu konkrétní osoby. V případě změny času odchodu ji musí zákonní zástupci oznámit písemně či telefonicky.

Pokud není chování žáka v souladu s Řádem školní družiny, může ředitelka školy přistoupit k vyloučení žáka ze ŠD.

3.4 Řízení školského zařízení

Školní družinu vede ředitelka školy, podřízeným pracovníkem ŠD je vychovatelka.

3.5 Personální zajištění

Z důvodu velikosti naší školy pracuje ve ŠD jedna vychovatelka

3.6 Spoluúčast rodičů

Zákonní zástupci mají možnost účastnit se vybraných akcí ŠD a vést kroužky na naší škole. Na základě ústní dohody s vedením školy se rozhodli přispívat na pomůcky dětem 200,- Kč na půl roku.

3.7 Bezpečnost a ochrana zdraví

Žáci jsou na začátku školního roku a před každou akcí pořádanou mimo budovu školy poučeni o dodržování podmínek bezpečnosti a vnitřním řádu ŠD při pobytu a činnostech. Dodržují provozní řády užívaných prostor.

Paní vychovatelka je pravidelně jednou za rok proškolená odborníkem na BOZP a jedenkrát za dva roky odborníci Červeného kříže v oblasti poskytnutí první pomoci.

4. Konkrétní cíle vzdělávání

4.1 Věkové a individuální zvláštnosti účastníků

Věková kategorie dětí je od 6 do 10 let (1. – 4. ročník). Ve ŠD se mohou účastnit výchovně-vzdělávací práce i žáci se speciálně vzdělávacími potřebami.

4.2 Charakteristika vzdělávacího programu

Dne 15. 8. 2016 byla provedena úprava ŠVP pro školní družinu s účinností od 1. 9. 2016 v souladu s http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2016.pdf.

Vzdělávací program je zaměřen na vytváření dobrých mezilidských vztahů, které vznikají bez ohledu na etnický původ a sociální zařazení. Vede žáky k toleranci případných handicapů druhých, k pomoci slabším, zdravotně postiženým a starým lidem. Snažíme se o dosažení tvořivého přístupu k životu. Není opomenuta oblast ochrany životního prostředí.

4.3 Formy, prostředky a metody zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno formou kroužků, které jsou na začátku školního roku dětem nabídnuty a dle jejich zájmu vybrány. Zájmové kroužky fungují vždy od 1. 10. do 31. 5. příslušného školního roku. Zaměřujeme se jak na oblast výtvarnou, tak i hudební, dramatickou, tělovýchovnou a jazykovou.

Vychovatelka předává děti vždy vedoucímu kroužku a opět si je přebírá na předem dohodnutém místě ve stanovenou dobu.

5. Obsah vzdělávání

5.1 Vymezení vzdělávacích oblastí (podle RVP – ZV)

Klíčové kompetence

Zájmové vzdělávání navazuje, posiluje a rozvíjí klíčové kompetence školního vzdělávacího programu. Jde o proces vývoje dovedností, vědomostí, schopností, postojů, které děti získávají během víceleté docházky do ŠD.

Kompetence k naplnění volného času

- vytváří si návyky zdravého životního stylu
- umí vhodně relaxovat
- umí aktivně využívat volný čas
- rozvíjí své záliby a zájmy
- umí se seberealizovat
- prohlubuje si zdravé sebevědomí
- plánuje a řídí svůj volný čas

Kompetence k učení

- cíleně směřuje k radosti z činnosti a tvoří samostatně
- zhodnotí své dosažené výsledky
- soustředěně pozoruje

Kompetence k řešení problémů

- diskutuje při řešení problémů
- umí vyjádřit vlastní názor
- učí se samostatné práci, dokončuje započatou práci
- podle schopností se zapojuje do her a soutěží

Kompetence komunikativní

- učí se komunikovat bez zábran s kamarády, dospělými ve škole i mimo školu
- je přátelský
- má kultivovaný projev

Kompetence sociální a interpersonální

- učí se rozlišovat vhodné a nevhodné chování
- učí se nést důsledky za nevhodné chování
- spolupracuje ve skupině
- je ohleduplný k mladším, slabším dětem

Kompetence občanské, činnostní a pracovní

- zajímá se o okolní dění
- zvládá sebeobsluhu
- plánuje své činnosti a hry
- uvědomuje si svá práva i práva druhých

5.2 Průřezová témata

Vzdělávací a výchovná oblast školní družiny

Člověk a jeho svět

Tematické okruhy :

- **Místo, kde žijeme** – poznat nejbližší okolí, organizaci života ve škole, rodině, společnosti, obci, významná místa, zajímavosti, dění v obci a okolí, dopravní výchovu, orientaci v prostoru, čase, bezpečnost na cestě, využití zážitků a poznatků ve výtvarných a pracovních činnostech, didaktické hry.
- **Lidé kolem nás** – každodenní kontakt s dětmi – přivítání, stolování, společenské chování, komunikace mezi dětmi, s lidmi, rozhovory o dění kolem dětí, rozloučení.
- **Lidé a čas** – vycházky v obci, historie, plánování režimu dne a volnočasových aktivit, návštěva knihovny, práva a povinnosti.
- **Rozmanitost přírody** – příroda živá a neživá, pozorování, proměny, výtvarné či jiné zpracování, didaktické hry, vycházky a pobyty v přírodě, knihy, encyklopedie.
- **Člověk a jeho zdraví** – poznáváme sami sebe, ochrana a péče o zdraví, první pomoc, předcházení úrazům, důležitá telefonní čísla – dramatizace, pohybové a tělovýchovné aktivity, učíme se nové hry.

Umění a kultura

Tvořivé vnímání světa, nové výtvarné techniky, zpěv, tanec, výstavy, dramatizace, móda, filmová představení.

Informační a komunikační technologie

Základy práce s počítačem – text, obrázek, vhodné výukové programy, práce s internetem.

Člověk a jeho svět

Téma	TVP	Příležitostné akce
Obec, kde jsem	Moje škola, její okolí Já ve třídě Moje obec Rodina	Vzpomínka na prázdniny Drakiáda
Podzimní čas	Tvoření z přírodnin Podzim v obci	Sportovní den Pečeme, tvoříme
Svět pohádek	Z pohádky do pohádky Pohádky Ilustrace, dramatizace	Pohádky a divadlo Hrajeme si pohádky Divadelní den
Já a moje rodina	Strom života Dárky pro blízké	Vánoce, lidové tradice Výstavy, trhy
Svět zvířat	Zvířata v lese Moje zvířátko	Malování, ilustrace Krmení zvířátek
Svět je veliký	Putování kouzelným světem Masky	Karneval masek Výroba masek
Přišlo jaro	Budíme přírodu Jarní zvyky, tradice Den Země	Tvořivá dílna Velikonoční výtvary Výstava
Sport pro každého	Den bez úrazu První pomoc Cvičení pro radost	Slet čarodějnic Netradiční disciplíny Životospráva
Co už umím	Hry bez hranic Radostné zpívání	Sportovní odpoledne Já, písnička, malování na chodníku
Máme rádi legraci	Hádkové klubičko Táborové hry	Výlet do přírody Opékání

Průřezová témata celku:

Osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, výchova demokratického občana, enviromentální výchova

Doplňkový plán příležitostné činnosti školní družiny

Září	Drakiáda Vzpomínky na prázdniny	Zábavné odpoledne Výtvarná činnost
Říjen	Přírodní bohatství Přijel podzim	Pečeme, tvoříme Sportovní den
Listopad	Pohádky a divadlo Hrajeme si divadlo	Ilustrace, dramatizace Divadelní den
Prosinec	Čerti a čertice Vánoce ve škole	Peklo ve škole Lidové zvyky a tradice
Leden	Lovecké safari Malování zvířat	Lesní zvěř Filmové ukázky
Únor	Kouzelný svět Masky	Ilustrace, kouzelníci Karneval
Březen	Přišlo jaro Čas Velikonoc	Tvořivá dílna Lidové zvyky
Duben	Netradiční disciplíny Slet čarodějnic	Sportovní den Výstava
Květen	Veselé zpívání Den s přilbou	Pěvecká soutěž Sportovní den
Červen	Klubíčko hádanek Tajemství léta	Turistický den Opékání, soutěže

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Obsah a cíle vzdělávání nejsou u žáků se SVP přesně vymezeny z důvodu přizpůsobení vzdělávání jejich potřebám ve všech stupních podpůrných opatření. U žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně se realizuje vypracováním IVP, PLPP pouze na žádost zákonného zástupce s přihlédnutím k doporučení ŠPZ. IVP, PLPP vypracovává pedagogický pracovník ŠD, konzultuje s výchovným poradcem školy, vyhodnocuje 1x ročně, konzultuje průběh a plnění IVP a PLPP se ŠPZ 1x ročně. IVP, PLPP v ŠD se může měnit dle žakových vzdělávacích potřeb se souhlasem ředitelky školy a zákonného zástupce aktuálně i v průběhu školního roku.

U žáků uplatňujeme individuální přístup, respektujeme individuální tempo, posilujeme pozitivní motivaci a vhodné formy komunikace. Vychovatelka ŠD spolupracuje s vyučujícími, výchovným poradcem, asistentem pedagoga a rodiči. Ve ŠD je možné využít kompenzačních a didaktických pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro žáky nadané je možné při zájmovém vzdělávání vytvářet pracovní listy a materiály s rozšiřujícími informacemi a úkoly. V zájmovém vzdělávání jsou připravováni a zapojováni do soutěží a besídek.

7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

7.1 Úprava podmínek k přijetí k zájmovému vzdělávání

Žáci k zájmovému vzdělávání jsou přijímáni na základě žádosti a vyplněného zápisního lístku zákonným zástupcem. Jsou přijímány dle stanovených kritérií.

7.2 Přihláška k zájmovému vzdělávání

Vyplněný zápisní lístek musí obsahovat přesné informace o délce pobytu a času odchodu, sdělení o tom, která osoba bude dítě vyzvedávat či bude dítě odcházet samo. Musí být podepsán zákonným zástupcem.

7.3 Různé aktivity zájmového vzdělávání

Dle aktuální nabídky se žáci v rámci zájmového vzdělávání účastní výstav, kulturních akcí či exkurzí (knihovna, letiště,...)

7.4 Podmínky předčasného ukončení zájmového vzdělávání

Zákonní zástupci mohou kdykoliv předčasně ukončit docházku do ŠD podáním písemné zprávy. Žák může být vyloučen ze ŠD v případě nevhodného chování či porušování Řádu školní družiny. O vyloučení rozhodne statutární zástupce.