

**Základní škola a mateřská škola Pěčín, příspěvková organizace**

**Pěčín 17, 798 57 Laškov**

---

# **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

zpracovaná na období čtyř školních roků 2018/2019 – 2021/2022

---

Mgr. Lenka Lošťáková

ředitelka školy

---

## ÚVOD

Tato koncepce rozvoje školy má sloužit jako nástroj pro další vývoj v období čtyř let, který zvýší kvalitu výchovy a vzdělávání, její image a spolupráci mezi vedením školy a učiteli, rodiči, veřejností, zřizovatelem a dalšími subjekty. Mým cílem je, aby škola působila jako komplexní celek.

Koncepci rozvoje školy jsem rozdělila do těchto bodů:

1. Vyhodnocení koncepce rozvoje školy 2014-2018
2. Analýza současného stavu
3. Stanovení priorit rozvoje školy
4. Prezentace školy

### 1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2014- 2018

#### **Organizačně personální podmínky**

Během čtyř let došlo v organizaci k personálním změnám ve všech střediscích. Někteří zaměstnanci odešli do starobního důchodu (ŠJ, MŠ), jiní požádali o rozvázání pracovního poměru z důvodu dalekého dojíždění do naší školy, a tak byli na jejich místa přijati noví zaměstnanci (ŠD, MŠ).

#### **Ekonomické podmínky**

S rozpočtem školy bylo efektivně nakládáno. Finanční prostředky od zřizovatele byly účelně a hospodárně využity. Škola byla zapojena do projektu Šablony I., ve kterých získala pro ZŠ cca 285 000,- Kč. Finance byly využity v oblasti inkluzivní, rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **Materiální podmínky**

Školu se díky finančním prostředkům z projektu Šablony I. podařilo vybavit novými knihami, společenskými hrami pro rozvoj matematické gramotnosti. Byly pořízeny i počítačové výukové programy, které žáci využívají k procvičování učiva. Průběžně byly pořizovány i nové pomůcky do TV.

Pozadu nezůstala ani výbava do školní jídelny, výdejny nebo školní kuchyně.

Byl pořízen nový nábytek do ŠD. V ZŠ proběhla výměna osvětlení postupně v obou třídách, později i v MŠ.

#### **Proces vzdělávání**

ŠVP Škola pro všechny prošel změnami. Bylo zařazeno plavání pro všechny žáky školy. Obec hradila autobusovou dopravu pro žáky, později byla škole schválena dotace na dopravu.

Škola důsledně naplňovala cíle ŠVP, rozvíjela žáky ve zdravém životním stylu, připravovala děti na plynulý přechod z MŠ do ZŠ. Odpovídající péči dostali i žáci s SVP. Škola efektivně využívala k práci asistenty pedagoga.

### **Proces výchovy**

Součástí prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů byla nabídka volnočasových aktivit v rámci ŠD přiměřená. Nabídka zájmových kroužků byla v roce 2016 až 2018 obohacena o školní kluby, které byly financovány ze Šablon I. Byly pořádány různé besedy a akce školy. Vždy přední roli hrála motivace a pochvala. Kázeňské přestupky se řešily okamžitě, když bylo potřeba, byli do školy pozváni rodiče.

### **Prezentace školy – spolupráce a vztahy s rodiči a institucemi, informační systém školy**

K propagaci školy byly zřízeny webové stránky, škola se prezentuje i na sociálních sítích. To vše přispělo k lepší informovanosti rodičů.

Schůzky Školské rady se vzhledem k velikosti školy konají zpravidla 2x ročně, ředitelka se jich vždycky účastní.

Výroční zpráva je vždy včas zpracována a předána zřizovateli.

Škola spolupracuje s PPP a SPC v Prostějově či v Olomouci.

Podařilo se obnovit vedení kroniky školy.

### **Závěr vyhodnocení**

Během čtyř let se podařilo vybudovat příznivé klima v organizaci, kde je snaha o dobrou a pružnou komunikaci mezi ředitelkou a zaměstnanci, ředitelkou a zřizovatelem. Bylo by dobré zapracovat na větší spolupráci s rodiči, ne všichni mají zájem pomáhat při akcích školy, stále spolupracují jedni a ti samí. Využít možnosti zapojení se do projektu Šablony II. i s MŠ.

## 2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Základní škola je malotřídní škola se čtyřmi postupovými ročníky. Rozděleny jsou do dvou tříd. Kapacita budovy a prostor školy je pro 50 žáků, budovy MŠ je 25 dětí. Školu navštěvují také integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci se sociálním znevýhodněním. Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro všechny“. Žáci od 1. 9. 2017 zahájili výuku plavání ve všech ročnících.

V budoucnu je potřeba se zaměřit na zvýšení počtu žáků v ZŠ, i když je to mnohdy těžké ovlivnit (stěhování žáků, přechod na jinou školu společně s mladším sourozencem).

ŠVP je aktuálně doplňován dle potřeb a nutných změn.

Materiální vybavení školy je dobré, ale stále je potřebné modernizování či výměna pomůcek tak, aby vyhovovala dnešním trendům a potřebám žáků.

Klima školy je příjemné, vzhledem k velikosti školy se udržuje v rovině rodinné pohody, díky celoročním motivacím se žáci snaží pracovat i na dobrovolných úkolech, jsou neustále motivováni, nejsou stresováni odměnami pouze za dobré výsledky ve vzdělávání, ale velký důraz je kladen i na mezilidské vztahy, snahu pomoci druhým, udržet své pracovní prostředí v čistotě.

Mimoškolní činnost je různorodá, nabídka zájmových kroužků se mění podle potřeb a zájmu žáků. Škole se daří na mimoškolních akcích spolupracovat s rodiči.

Spolupráce se zřizovatelem je výborná a pružná.

## 3. STANOVENÍ PRIORIT ROZVOJE ŠKOLY

Vzdělávání jak v mateřské, tak i v základní škole musí splňovat službu občanům a měla by plnit jejich potřeby a očekávání. Škola nesmí být pouhým zprostředkovatelem obsahu vědomostí. Měla by být místem, které dítě i žáka podporuje, podněcuje a motivuje. Je velmi důležité pracovat na rovnoprávném vztahu mezi pedagogy a žákem/dítětem, kdy učitel je ten, kdo žáka/dítě provádí na cestě za poznáním, pomáhá, inspiruje, ale také dodržuje řád a pravidla. Cílem je dovést žáka k tomu, aby se uměl učit, uměl řešit problémy, byl zodpovědný a měl sociální dovednosti.

Nejdůležitější však je, aby každý žák i učitel zažívali pocit úspěchu z vlastní práce a z výsledků.

### **Organizačně - personální podmínky**

Všichni pedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační kritéria stanovená zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Cíl: udržení stabilního kvalifikovaného učitelského sboru, rozvoj týmové spolupráce, vytvořit kolektiv pedagogů založený na vzájemném respektu a komunikaci, plánování úkolů, iniciativě a vstřícnosti provozních zaměstnanců.

Postup k dosažení cíle: inovativní, důvěryhodné a příkladné vedení, zajistit příjemné a přátelské pracovní prostředí, udržovat klima učitelského sboru, prohlubovat týmovou práci mezi kolegy (porady a MS), zajistit maximální informovanost zaměstnanců, vést

otevřenou diskuzi týkající se podstatných změn, cíleně plánovat úkoly a činnosti, aby byla vyrovnaná vytiženost pedagogických pracovníků, umožnit DVPP, umožnit svobodu a volbu metod a seberealizaci ve výchovně-vzdělávacím procesu, udržovat dobré pracovní vztahy společnými akcemi.

### **Ekonomické podmínky**

- efektivně nakládat s rozpočtem školy
- účelně a hospodárně využívat finančních prostředků poskytované zřizovatelem
- promyšleně využívat státních prostředků – ONIV
- respektovat požadavky zřizovatele
- využívat dotační programy EU pro všechny součásti školy (ZŠ, MŠ, ŠD)
- snažit se získat peníze i dary od sponzorů

### **Materiální podmínky**

Cílem je, aby se v budoucnu do projektu Šablony II. zapojila i mateřská škola a měla tak možnost zlepšit nejenom materiální podmínky, ale využít například personální podpory v podobě školního asistenta. Mateřskou školu je potřeba vybavit interaktivní tabulí a tím obohatit výchovu a vzdělávání dětí. Dalším důležitým cílem je oprava budovy MŠ – zateplení, oprava střechy a vlhkého zdiva ve sklepě.

V základní škole je hlavním cílem dovybavit učebny pomůckami pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti (nákup knih a deskových her), zlepšování prostředí (rekonstrukce WC v celé budově školy, výměna podlahy v tělocvičně). Zapojit také školní družinu do projektu Šablony II.

Postup k dosažení cíle: efektivně plánovat se zřizovatelem, začít spolupracovat s Regionem Haná, zapojit se do projektu Šablony II., naslouchat potřebám pedagogů.

### **Proces vzdělávání**

Východiskem zůstane vlastní školní vzdělávací program „Škola pro všechny“, který prošel změnami a je platný od 1. 9. 2013. Podle potřeby jej budeme inovovat a obměňovat.

Cíl:

- důsledně naplňovat cíle ŠVP
- příprava předškolních dětí na přechod do základní školy (návštěva dětí z MŠ na ZŠ, společné akce, motivační zápis do první třídy)
- rozvoj žáků po stránce mravní, estetické i tělesné
- podporovat zdravý životní styl
- činnostní vyučování (dramatizace, hry, projektové dny, exkurze, vycházky, besedy)
- zapojovat žáky do soutěží (spolupráce s okolními školami, posilování sebevědomí)
- učit žáky vyjádřit a prosadit názory v kolektivu (komunitní kruh)
- aktivně se účastnit projektů (např. Sněhuláci pro Afriku, Zdravé zuby aj.)

- **péče o talentované žáky** (individuální přístup, možnost seberealizace, zadávání specifických úkolů, aktivní zapojení do soutěží)
- **péče o žáky se zdravotním postižením – specifickými poruchami učení** (spolupracovat s poradenským zařízením, včasné diagnostikovat postižení, uplatnit individuální přístup, zajistit reedukaci proškolenými pedagogy, dle potřeby zřídit asistenta pedagoga, vytvářet IVP pro integrované žáky)
- **péče o žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním, prevence rizikového chování** (úzce spolupracovat s rodiči, podporovat práci koordinátora prevence, spolupracovat s odborníky a organizacemi, podporovat volnočasové aktivity, udržet si asistenta pedagoga)

### **Proces výchovy**

Nedílnou součástí prevence rizikového chování a sociálně – patologických jevů je nabídka volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků a pestré zábavné činnosti ve školní družině.

- motivovat žáky pro mimoškolní činnost
- široký výběr zájmových kroužků
- pořádat preventivní besedy a projektové dny
- výchova žáků k toleranci, k odsuzování rasismu a násilí
- rozvíjet toleranci a úctu k člověku
- o přestupcích a prohřešcích včas informovat rodiče a najít společné řešení
- nezapomínat na pochvaly i za maličkosti

## **4. PREZENTACE ŠKOLY**

### **Spolupráce a vztahy s rodiči a institucemi**

- zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o práci žáka a školy
- zapojit rodiče do činnosti školy, iniciovat rodiče na akcích školy
- propagovat práci školy (jarmarky, kulturní akce, besídky, dílny)
- vytvářet image školy
- spolupracovat s PPP a SPC Prostějov a Olomouc, s logopedem, pediatrem, policií i s hasiči
- účastnit se schůzí Školské rady
- podílet se na kulturním vystoupení pro vítání občánků (děti z MŠ)
- úzce spolupracovat s okolními malotřídními školami

### **Informační systém školy**

- koncepci rozpracovat do měsíčních plánů
- Výroční zprávu o činnosti školy zpracovat do 15. října
- sdělovat informace rodičům prostřednictvím žákovských knížek
- vést kroniku školy
- pravidelně aktualizovat webové stránky
- třídní schůzky, konzultace s rodiči

- porady se zřizovatelem
- schůze Školské rady

## **ZÁVĚR**

Tato koncepce měla za úkol zhodnotit předešlé čtyřleté období, vyhodnotit co se povedlo a na čem je potřeba zapracovat tak, aby nová koncepce pomohla udržet nebo zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, popřípadě přispěla k posílení spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči, mezi vedením školy a zřizovatelem a jinými partnery. Aby umožnila vybudovat moderní a kvalitní školu, ze které budou žáci neradi odcházet.